МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена:  на заседании  педагогического совета  протокол № 1от  26.08.2020 | Согласована:  Ответственный за УВР  \_\_\_\_\_\_\_И.В.Ромащенко | Утверждена:  приказом директора  МКОУ «Первомайская  СОШ» №32от  31.08.2020  \_\_\_\_\_\_\_В.А.Белоконев |

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

**Пояснительная записка**

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МКОУ «Первомайская СОШ» на 2018/2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
* Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
* СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Первомайская СОШ», утвержденная приказом директора от 31.08.2017 № 73.1;

– Устава МКОУ «Первомайская СОШ».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Реализация данного плана позволяет достигнуть целей программы развития МКОУ «Первомайская СОШ», удовлетворить социальный заказ родителей, познавательные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся. Разностороннее развитие обучающихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и других универсальных учебных действий.

**Задачи внеурочной деятельности:**

* расширение общекультурного кругозора;
* формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
* включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
* формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
* участие в общественно значимых делах;
* помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
* создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с **принципами:**

* 1. Принцип учёта потребностей обучающихся и запросов их родителей.
  2. Принцип преемственности.
  3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию пяти направлений.
  4. Принцип учета социокультурных особенностей школы.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, конференций, олимпиад, соревнований, проектной деятельности и т. д.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с учебным планом обязательная часть ООП НОО составляет 2856 часов за 4 года обучения (80%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная учебным планом и внеурочной деятельностью, включает в себя 714 часов, что составляет 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Таким образом, внеурочная деятельность на отдельного обучающегося для выполнения ООП НОО составляет не менее 579 часов за 4 года обучения и не более 1350 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Таблица плана внеурочной деятельности отражает предложение образовательной организации по организации внеурочной деятельности.

- курсы внеурочной деятельности, проводимые в формах, отличных от урочной;

- деятельность в рамках воспитательной работы.

**Состав и структура направлений внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность в 1-4 классах** | | | | | | | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности, классы** | | **Число часов в неделю** | | | | | | | **Число часов за 4 года** |
| **1 кл** | **2 кл.** | | **3 кл.** | | **4 кл.** | |
| **Спортивно-оздоровительное направление**  Кружок« Футбол» | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | | **135** |
| **Духовно-нравственное направление**  Кружок « В гостях у Этики и Этикета» | |  |  | | **1** | |  | | **34** |
| **Общеинтеллектуальное направление** Кружок «Развитие математических способностей» | | **1** | **1** | |  | |  | | **67** |
| **Общеинтеллектуальное направление**  Кружок « Конструирование» | |  |  | | **1** | |  | | **34** |
| **Общеинтеллектуальное направление**  Кружок «Я исследователь» | |  |  | |  | | **1** | | **34** |
| **Социальное направление**  Кружок «Говорушки» | |  |  | | **1** | | **1** | | **68** |
| **Социальное направление**  Кружок ««Гармония»» | |  |  | | **1** | | **1** | | **68** |
| **Общекльтурное направление**  Кружок « Нетрадиционное рисование» | |  | **1** | |  | |  | | **34** |
| **Общекльтурное направление**  Кружок «Лепка» | | **1** |  | |  | |  | | **33** |
| Итого | |  |  | |  | |  | | **510** |
|  | | | | | | | | | |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Число часов в год** | | | | | | | | **Число часов за 4 года** |
| **1 кл** | | **2 кл.** | | **3 кл.** | | **4 кл.** | |
| **Духовно-нравственное направление** | | | | | | | | | |
| Акции, недели добра | | **7** | | **8** | | **8** | | **8** | **35** |
| **Социальное направление** | |  | |  | |  | |  |  |
| Рейды, акции | | **5** | | **5** | | **5** | | **5** | **20** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | |  | |  | |  | |  |  |
| Участие в олимпиадах, викторинах, интеллектуальных конкурсах | | **3** | | **3** | | **4** | | **4** | **14** |
|  | |  | |  | |  | |  | **69** |

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся начальных классов как одной параллели, так и смешанных групп.

Координирующую роль в классе выполняет, как правило, классный руководитель и фиксирует в плане внеурочной деятельности занятость обучающихся по полугодиям.

**Внедрение механизмов оценки качества внеучебной деятельности**

**в МКОУ «Первомайская СОШ».**

Одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является состояние внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для отражения внеурочной деятельности в школе используются разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Оценка внеурочной деятельности в МКОУ «Первомайская СОШ» проводится с целью определения текущего состояния и выявления перспектив совершенствования отдельных направлений в рамках внеурочной деятельности. Методы и источники мониторинга и оценки внеурочной работы в школе

1. Ежегодное анкетирование учащихся и родителей – пользователей услуг сферы внеурочной деятельности.

2. Проведение анкетирования, опросов участников и организаторов мероприятий по каждому направлению внеурочной деятельности непосредственно по окончании мероприятия.

Результаты мониторинга используются при подготовке отчетов по оценке внеурочной деятельности в школе.

**Формы представления результатов внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

1. комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);

2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

3. использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

4. использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.